



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЗАЛІЩИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧОРТКІВСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

від 29 серпня 2022 року

м. Заліщики

№ 110-09

***Про організацію інклюзивного навчання
в закладах загальної середньої та дошкільної освіти
Заліщицької міської ради
в 2025– 2026 навчальному році***

На підставі Постанов Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022), від 28 липня 2021 р. № 769 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530», від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №769 від 28.07.2021, №483 від 26.04.2022, № 1036 від 26.08.2025), висновків та рекомендацій комунальної установи «Заліщицький інклюзивно-ресурсний центр» Заліщицької міської ради, заяв батьків, клопотання адміністрацій закладів загальної середньої та дошкільної освіти та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізація та інтеграція в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати інклюзивні класи у закладах загальної середньої освіти та інклюзивні групи у закладах дошкільної освіти (додаток 1).
2. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять.
3. Директорам закладів загальної середньої освіти:
 - 1) Призначити асистентів вчителів (за потреби) для роботи у класі з інклюзивним навчанням.
 - 2) Розробити та затвердити індивідуальний навчальний план на основі Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового

розвитку з урахуванням висновку та рекомендацій комунальної установи «Заліщицький інклюзивно-ресурсний центр» Заліщицької міської ради.

3) Розробити індивідуальну програму розвитку з обов'язковим залученням батьків з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дитини з особливими освітніми потребами.

4) Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

5) Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

6) За наявності в закладі освіти кількох класів із здобувачами освіти одного року навчання учні розподіляються пропорційно між такими класами з урахуванням рівнів підтримки, а саме:

не більше одного учня, який потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки;

не більше двох учнів, які потребують третього рівня підтримки;

не більше трьох учнів, які потребують другого рівня підтримки.

Учні, які потребують першого рівня підтримки, розподіляються між класами без урахування кількості таких осіб.

4. Директорам закладів дошкільної освіти звернути увагу на те, що в інклюзивних групах кількість дітей з особливими освітніми потребами має становити не більше трьох осіб, зокрема:

не більше одної дитини, яка потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки;

не більше двох дітей, які потребують третього рівня підтримки;

не більше трьох дітей, які потребують другого рівня підтримки.

5. Відповідальним за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти визначити заступників директорів з навчально-виховної роботи, у закладах дошкільної освіти – директорів.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника відділу кадрової роботи та діловодства управління освіти Заліщицької міської ради Наталію Гловацьку.

Начальник управління

Наталія Гловацька



Надія ПІДГРЕБЯ

Додаток 1

до наказу управління освіти
Заліщицької міської ради

19.08.2021 № 110-09

Заклади загальної середньої освіти:

1. Спеціалізована школа I-III ступенів ім. О.С.Маковея з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м.Заліщики;
2. Добрівлянська філія;
3. Загальноосвітня школа I-III ст. №2 м.Заліщики;
4. Синьківська загальноосвітня школа I-III ст.;
5. КУ «Гімназія с.Дзвиняч» ЗМР;
6. КУ «Гімназія с.Новосілка» ЗМР;
7. КУ «Гімназія с.Дунів» ЗМР;
8. КУ «Гімназія с.Колодрібка» ЗМР;
9. Загальноосвітня школа I-II ст. с.Угриньківці.

Заклади дошкільної освіти:

1. КУ «Заклад дошкільної освіти» «Веселка» с.Новосілка ЗМР;
2. КУ «Заклад дошкільної освіти» «Перлинка» м.Заліщики ЗМР;
3. КУ «Заклад дошкільної освіти» «Калинонька» м. Заліщики ЗМР;
4. КУ «Заклад дошкільної освіти» «Сонечко» с.Синьків ЗМР.

НАКАЗУЮ:

1. Організувати інклюзивні класи у закладах загальної середньої освіти та інклюзивні групи у закладах дошкільної освіти (додаток 1).
2. Затвердити розклад для інклюзивних дошкільних та шкільних занять.
3. Делегувати виконання завдань відповідно до плану.
4. Призначити асистентів вчителів (за потреби) для роботи у класі з інклюзивним навчанням.
5. Розробити та затвердити індивідуальний навчальний план на основі Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового