



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЗАЛІЩИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧОРТКІВСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

від 21 серпня 2025 року

м. Заліщики

№ 104-09

*Про підсумки роботи освітньої галузі
Заліщицької територіальної громади
у 2024/2025 н. р. та завдання на 2025/2026 н. р.*

Заклади освіти нашої громади, як і в Україні загалом, трансформувалися та працюють в умовах війни, стикаючись із викликами, які стосуються педагогів та здобувачів освіти.

Діяльність управління освіти й далі спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для учнів за Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу тощо.

Станом на 01.09.2025 в Заліщицькій громаді функціонуватимуть 15 закладів загальної середньої освіти: опорна школа вже з 1 філією, Заліщицька державна гімназія, 5 ЗОШ I-III ступенів; 5 гімназій; 1 ЗОШ I-II ступенів; 2 початкові школи.

Цьогоріч шкільні пороги в нашій громаді за попередньою мережею переступлять 165 першокласників. Для порівняння – у 2021-2022 н.р. – 250.

За останні роки кількість дітей скоротилася.

За 5 років маємо мінус 6 шкіл і 545 здобувачів освіти.

Щодо закладів дошкільної освіти, то їх у нас з січня 2024 року функціонує 17. Усі працюють у звичному режимі.

За 5 років маємо мінус 5 закладів дошкільної освіти і 224 здобувачів освіти.

Продовжують освітню діяльність 2 заклади позашкільної освіти та ІРЦ.

Реформа старшої школи є фінальним акордом НУШ, що стартувала в 2017 році. Головна ідея – можливість вибору профілю навчання (пакетне рішення предметів) і додаткових курсів, що поглиблюють профіль або відповідають інтересам учня.

З 1 вересня 2025 року Заліщицька державна гімназія розпочинає пілотування нової моделі старшої профільної школи в межах третього етапу реформи «Нова українська школа».

Для кожної країни найбільшу цінність становлять освічені люди, які знайшли своє місце в житті, сповна реалізували власні творчі й професійні можливості, інтелектуальні та організаторські здібності. Саме вони є головним рушієм прогресу у всіх сферах діяльності суспільства і держави.

У сучасних умовах розвитку освіти кожен педагог, який усвідомлює потреби сучасного суспільства і власну відповідальність за якість надання освітніх послуг не тільки перед державними органами, а перш за все своїми учнями, їхніми батьками та колегами-педагогами, намагається зробити все можливе для розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини. Одним із інструментів стимулювання творчого самовдосконалення та реалізації учнівської молоді є підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та інших конкурсах.

Уже традиційним став фестиваль «Веселка Дністрова-2025», на якому було нагороджено 183 здобувачів освіти в 4 номінаціях. Варто зауважити, що, незважаючи на кількість здобувачів освіти в громаді, яка зменшується, усе ж зростає кількість обдарованих дітей.

Статистичні дані демонструють ріст результативної участі здобувачів освіти в олімпіадах і конкурсах. Діти працюють, здобувають перемоги, незважаючи на війну. Крім цього, відповідно до програми «Обдарована дитина Заліщанщини» представлено до грошової винагороди 14 учнів, тих, які здобули перші місця на обласних етапах олімпіад і конкурсів, а також призові місця на всеукраїнському етапі. З цією метою було організовано зустріч здобувачів освіти, керівників шкіл і Заліщицького міського голови Івана Дрозда та виділено 34 тисячі гривень.

НМТ уведено в 2022 році через повномасштабне вторгнення росії в Україну. Така форма проведення вступного випробування покликана тимчасово замінити традиційні вступні випробування у форматі ЗНО. Радіємо, коли наші здобувачі освіти отримують за знання з предметів по 200 балів. У 2022 році 12 випускників нашої громади отримали по 200 балів: троє — з трьох предметів, п'ятеро — з двох та четверо — з одного предмета. У 2023 році 7 учнів стали 200-бальниками, серед яких двоє отримали найвищий результат одразу з 2 предметів. У 2024 році 13 здобувачів освіти показали результат у 200 балів: двоє — із трьох предметів, один — із двох та десятеро — з одного предмета. У 2025 році лише 5 учнів досягли максимального результату з одного предмета.

Надзвичайної уваги та турботи потребують діти з ООП. Інклюзивним навчанням у 2024-2025 н.р. охоплено 16 дітей, які здобувають освіту в 15 інклюзивних класах 9 закладів загальної середньої освіти:

- КУ «Гімназія с.Новосілка» (1 учень),
- ЗОШ I-II ст. с.Угриньківці (1),
- КУ «Гімназія с.Колодрібка» (1),
- Синьківська ЗОШ I-III ст. (2),
- ЗОШ I-III ст. с.Торське (1),
- сш I-III ст. ім. О. С. Маковця м. Заліщики (6),
- КУ «Гімназія с. Дунів» (1),

- ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м.Заліщики (3).

У закладах дошкільної освіти освітнім процесом охоплено 3 дітей з ООП у 2 закладах дошкільної освіти м.Заліщики.

Важливим у діяльності закладу освіти залишається **кадрове забезпечення** освітньої установи. Учитель, вихователь, педагог був, є і залишається головною ланкою в освітньому процесі. У 2024-2025 навчальному році в закладах загальної середньої освіти громади працювало 376 вчителів, з яких 67 пенсіонерів, що складає 18% від загальної кількості.

130 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 61 – першу, 32 – другу.

.. 1 учитель має педагогічне звання «Заслужений учитель України», звання «учитель-методист» - 25, «старший учитель» - 84, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» нагороджено 8 педагогів, «Відмінник освіти України» - 12, представлено до освітянської премії імені О. Маковця з 2021 року – 13 працівників.

ЗДО громади повністю забезпечені педагогічними кадрами. З дітьми працює 66 педагогів, які в роботі зі здобувачами освіти дбають про організацію розвивального середовища та рівномірне балансування його складників із внутрішнім життям дитини.

Приємно відзначити, що педагоги громади – освітні експерти. Їх у нас 15 з таких закладів освіти: трьох міських, ЗЗСО сіл Новосілки, Дзвиняча, Торського і Добрівлян.

В освітніх закладах громади працює багато неординарних, творчих педагогів, проте, на жаль, вони не виявляють бажання брати участь у різноманітних професійних конкурсах і проєктах. У 2024-2025 н.р. тільки одна вчителька зі спеціалізованої школи ім. О.Маковця взяла участь у конкурсі «Учитель року-2025».

Керівникам освітніх закладів важливо створити належні умови для саморозвитку педагогів, особливу увагу звернути на ті умови, які сприяють збереженню ментального здоров'я працівників та спонукають до активної діяльності.

Безпечне освітнє середовище — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди. Таке визначення знайдете у пункті 1 частини 1 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Також згідно з ним шкоду можна заподіяти, зокрема внаслідок недотримання вимог:

- санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил;
- законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування.

Усього зазначеного не повинно бути в освітньому середовищі зразкового закладу освіти. Особливу увагу в організації освітнього процесу варто звернути на

- укриття,
- тривожні кнопки,
- охоронну сигналізацію,

- протипожежний захист,
- класи безпеки,
- харчування,
- підвезення дітей до закладів освіти.

Наші заклади освіти стовідсотково забезпечені захисними спорудами:

- заклади загальної середньої освіти - 5 ПРУ (4 власні та 1 на умовах оренди) та 11 найпростіших укриттів (7 – власних, 4 – орендованих).
- заклади дошкільної освіти - 2 ПРУ (1 – власне, 1 – орендоване) та 15 найпростіших укриттів (6 – власних, 7 – орендованих, 2 - укриття школи).
- заклади позашкільної освіти - 1 ПРУ (орендоване) - КУ «ЗПО «Центр науково-технічної творчості школярів» та 1 власне найпростіше укриття - КУ «ЗПО «Будинок дитячої та юнацької творчості».

Обов'язком керівника закладу освіти є створення умов для перебування учасників освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту, у тому числі підтримування чистоти й порядку.

Для покращення безпечних умов перебування здобувачів у закладах освіти Управлінням поліції охорони в Тернопільській області здійснено монтаж системи охоронного призначення, встановлено тривожні кнопки в усіх закладах ЗЗСО та двох міських ЗДО.

7 ЗЗСО та 2 ЗДО облаштовано автоматичними системами пожежно-охоронної сигналізації та відеоспостереження, а саме:

КУ «Гімназія с.Дзвиняч» Заліщицької міської ради;

Загальноосвітня школа I-III ступенів с.Касперівці;

Заліщицька державна гімназія;

Спеціалізована школа I-III ступенів імені О.С.Маковця з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м.Заліщики;

Загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 м.Заліщики;

Синьківська загальноосвітня школа I-III ступенів;

КУ «Гімназія с.Бедриківці» Заліщицької міської ради;

Заклад дошкільної освіти "Калинонька" м. Заліщики;

Заклад дошкільної освіти «Перлинка» м. Заліщики.

Працюємо над облаштуванням системи охоронної сигналізації та відеоспостереження в тих школах, у яких вона відсутня, а також у садках, де перебуває більша кількість вихованців.

Заклади освіти в повному обсязі, відповідно до норм, забезпечені первинними засобами пожежогасіння. У січні 2025 року ТОВ «ВОГНЕЗАХИСТ СЕРВІС ПЛЮС» проведено технічне обслуговування 367 вогнегасників.

Проведено перевірку та здійснено заміри опору та ізоляції електричних установок та електрообладнання в закладах освіти, котельних та в укриттях. Результати проведеної роботи відображено у відповідних протоколах від 4 серпня 2025 року.

У квітні в спеціалізованій школі I-III ступенів імені О.С.Маковця м. Заліщики спільно з працівниками Заліщицької ТГ Чортківським РУ ДСНС України в Тернопільській області та 15 ДПРЧ 4 ДПРЗ ГУ ДСНС України в

Тернопільській області у рамках Дня цивільного захисту відбулася тренувальна евакуація.

У спеціалізованій школі I-III ступенів імені О.С.Маковця з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м.Заліщики встановлено систему сигналізації, оповіщення про пожежу в будівлі, яку встановлено в 2023 році.

Створено «Класи безпеки» у 8 ЗЗСО та 2 ЗДО, а саме:

- Заліщицькій державній гімназії;
- Спеціалізованій школі I-III ступенів імені О.С.Маковця з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м.Заліщики;
- Загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 м.Заліщики;
- Синьківській загальноосвітній школі I-III ст.;
- Загальноосвітній школі I-III ступенів с.Касперівці;
- Загальноосвітній школі I-III ступенів с. Торське;
- КУ «Гімназія с.Бедриківці» Заліщицької міської ради;
- КУ «Гімназія с.Дзвиняч» Заліщицької міської ради;
- ЗДО «Калинонька» м. Заліщики;
- ЗДО «Перлинка» м. Заліщики.

Навчання в класах безпеки здійснюється відповідно до типових освітніх програм. До проведення занять і заходів заклади освіти долучають працівників органів ДСНС, Національної поліції України, медичних працівників.

Реформа шкільного харчування, ініційована Оленою Зеленською в 2020 році, є важливим елементом безпекової складової.

З 1 жовтня 2024 року розпочалося безкоштовне харчування для всіх дітей 1-4 класів. Кількість дітей, які харчуються безкоштовно, тому що належать до пільгових категорій, зросла. Важливою є підтримка партнерів в організації покращеного харчування - ВПП ООН. Керівникам закладів освіти громади варто звернути увагу на те, що до 20 вересня 2019 року всі заклади освіти обов'язково мали впровадити систему управління безпечністю харчування НАССР та постійно підтримувати функціонування принципів цієї системи на харчоблоках.

Які ж виклики: застаріла інфраструктура (потреба оновити близько 12 кухонь та їдалень), необхідність постійного навчання кухарів і збільшення їх заробітної плати, переконання дітей і батьків у користі здорової їжі, а також контроль за її приготуванням.

Організація регулярного безкоштовного підвезення дітей до місць навчання й додому є складовою частиною забезпечення здобуття якісної загальної середньої освіти учнями, які проживають у сільській місцевості. У громаді станом на сьогодні маємо 10 шкільних автобусів.

Основні аспекти цифровізації освіти в Заліщицькій громаді:

- Впровадження цифрових інструментів:

Використання в закладах загальної середньої освіти електронних підручників, онлайн-курсів, інтерактивних ігор, віртуальних лабораторій та інших цифрових освітніх ресурсів.

З цією метою управління освіти за кошти субвенції та місцевого бюджету здійснює закупівлі комп'ютерної та мультимедійної техніки для закладів освіти. По можливості намагаємося закупити техніку і для закладів дошкільної освіти.

- Всеукраїнська школа онлайн

На е-платформі Всеукраїнської школи онлайн (ВШО) розміщені матеріали дистанційних курсів з усіх дисциплін для учнів 5-11(12) класів, а також факультативних курсів та додаткових матеріалів до уроків. Розробка мобільних додатків, кабінет вчителя з можливістю створення власних курсів, кабінет класного керівника, можливість оцінювати контент, а також методичні рекомендації для використання електронних ресурсів.

У зв'язку з цим радимо пропонувати батькам здобувачів освіти переходити з сімейної форми навчання на онлайн-навчання, яке є зручним у будь-який час.

- Е-звітність

Автоматичне формування звітів з даних, наявних у реєстрах. Переведення в електронний формат звітності, що подається закладами освіти aikom.iea.gov.ua

- Інтернет зі швидкістю не менше 100 Мбіт/с

Усі заклади освіти громади підключені до швидкісного Інтернету зі швидкістю не менше 100 Мбіт/с та активно використовують у своїй діяльності сервіси Дія (QR, шерінг, валідація) для отримання копій цифрових документів на електронну пошту.

- Електронні журнали та щоденники

У всіх закладах загальної середньої освіти впроваджено та використовується система електронних журналів.

Які ж виклики цифровізації освіти в нашій громаді?

- Необхідність постійного навчання педагогів (не завжди в педагогів є таке бажання):

Впровадження нових технологій вимагає від педагогів постійного оновлення знань та навичок.

- Цифровий розрив:

Не всі педагоги та учні мають рівний доступ до сучасних технологій, що може ускладнювати процес навчання.

- Перевантаження інформацією:

Постійна взаємодія з новими технологіями може призвести до стресу та вигорання серед педагогів.

- Необхідність забезпечення кібербезпеки:

Важливо забезпечити захист персональних даних та інформаційних систем.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та формування нового українця. Перед нами поставлена мета – виховувати наших дітей справжніми патріотами з духовно-моральними цінностями. Метою і завданням навчання духовно-морального спрямування у

зкладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти є формування дитини на засадах християнської моралі, плекання духовності, доброти, людяності, милосердя, чесності, працьовитості, виховання духовно багатой особистості, яка усвідомлювала б свою відповідальність перед Україною і рідним народом.

НАКАЗУЮ:

1. Інформацію «Про підсумки роботи освітньої галузі Заліщицької територіальної громади у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік» взяти до відома.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

2. Спрямовувати діяльність управління освіти, керівників закладів освіти на реалізацію вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», вирішення комплексу завдань з повсюдного впровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, формування і розвитку моделі освіти нового типу, осучаснення її змісту, підвищення якості, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення, удосконалення мережі закладів освіти, використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення форм управління освітою в умовах воєнного стану.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

3. Вжити заходів щодо контролю за виконавською дисципліною в освітніх закладах, організацією співпраці керівників освітніх закладів з органами місцевого самоврядування щодо вирішення актуальних проблем у галузі освіти.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

4. Забезпечити контроль за приведенням мережі закладів дошкільної освіти у відповідність до потреб населення, охопленням усіх дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

5. Керівникам ЗОГ спільно з централізованою бухгалтерією управління, централізованою групою з господарської діяльності проводити систематичний моніторинг видатків на освіту з бюджету громади, зокрема для проведення ремонтів приміщень освітніх закладів, встановлення комп'ютерних комплексів у закладах загальної середньої освіти, покращення харчування учнів, придбання сучасного обладнання для навчальних кабінетів, спортивних залів, забезпечення шкільними автобусами, створення відповідних санітарно-гігієнічних та безпечних умов освітнього процесу.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

6. Вживати заходи щодо збереження відсотка охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою на довоєнному рівні.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

7. У межах бюджетних асигнувань та залучаючи спонсорські кошти, продовжити забезпечення закладів сучасними технічними засобами, комп'ютерною технікою. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в управління освітніми процесами, створювати єдину інформаційну мережу між освітніми закладами та управлінням освіти

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

8. Спрямувати роботу управління освіти, педагогічних колективів освітніх закладів на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, для реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації освітнього процесу, на підвищення якості надання освітніх послуг в умовах впровадження Нової української школи.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

9. Продовжувати впровадження на території громади інклюзивної освіти у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

10. Проводити роз'яснювальну роботу щодо доцільності впровадження передпілотного проекту "Ліцей. Профільна школа" в рамках реалізації Нової української школи для старшокласників з метою профілізації навчання та наближення старшої школи до європейського рівня.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

11. Забезпечити всебічну підтримку, психологічний супровід дітей із сімей, батьки яких призвані на військову службу, демобілізованих військовослужбовців та загиблих (померлих) учасників війни.

Термін: упродовж 2023/2024 навчального року

12. Вжити дієвих заходів щодо залучення школярів до науково-дослідницької діяльності, вчасного виявлення і підтримки обдарованих дітей, сприяти розкриттю їх здібностей через організацію з ними гурткової та індивідуальної роботи за напрямками наукових досліджень, проведення інтелектуальних конкурсів, турнірів, участі у віртуальній школі.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

13. Спланувати роботу з підлітками, які належать до групи «ризик», спрямовуючи зусилля на формування здорового способу життя, профілактики та усунення негативних явищ, створення безпечного освітнього середовища.

Термін: до 31.08.2025

14. Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації, створити гуртки національно-патріотичного виховання, забезпечити організацію і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»),

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15. Керівникам закладів освіти громади:

15.1. Забезпечити організоване проведення свята Дня знань, розгляд стану підготовки до нового навчального року та осінньо-зимового періоду в час воєнного стану на педагогічних радах.

Термін: упродовж I півріччя 2025/2026 навчального року

15.2. Забезпечити стабільну роботу закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в 2025/2026 навчальному році, взяти на особливий контроль питання їх матеріально-технічного і кадрового забезпечення в період воєнного стану.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.3. Створити умови щодо формування оптимальної мережі закладів освіти з урахуванням прогнозованих демографічних змін та вжити додаткових заходів щодо недопущення їх необґрунтованої ліквідації.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.4. Вжити заходів для повноцінного функціонування закладів освіти відповідно до чинного законодавства (гімназії, ліцею), покращення їх матеріально-технічної бази, навчально-методичного забезпечення, розвитку співпраці вищевказаних закладів із зарубіжними закладами для обдарованих дітей та молоді.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.5. Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей п'ятирічного та шкільного віку освітою, сприяти максимальному охопленню дітей відповідного віку дошкільною освітою. Продовжувати здійснення соціально-педагогічного патронату дітей, які не мають можливості відвідувати заклади дошкільної освіти через їх відсутність або стан здоров'я.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.6. Спільно з органами внутрішніх справ, службами у справах дітей, місцевою радою, громадськістю забезпечувати контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.7. Вжити невідкладних заходів щодо модернізації навчально-матеріальної бази закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з метою створення умов для інклюзивного навчання в них дітей з особливими освітніми потребами.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.8. Забезпечити організацію регулярного підвезення до місць навчання, роботи і проживання учнів та педагогічних працівників у сільській місцевості, які проживають віддалено від освітнього закладу.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.9. Вжити заходів щодо повного охоплення харчуванням учнів початкових класів, забезпечити постійний контроль за якістю та дотриманням норм харчування учнів.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.10. Послідовно зміцнювати матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти, сприяти залученню до цього підприємств, організацій, громадськості, спонсорів тощо, створити в них безпечні умови праці та навчання, забезпечити дотримання відповідних санітарно-гігієнічних вимог під час проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.11. Забезпечити створення системи соціально-педагогічної підтримки та адаптації дітей, які переміщені з тимчасово окупованої території дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з обмеженими фізичними можливостями серед однолітків, а також підвищення рівня здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами шляхом запровадження інтегрованого та інклюзивного навчання.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.12. Постійно вдосконалювати та наповнювати інформацією шкільні сайти, залучати до співпраці учнів та батьків.

Термін: упродовж 2024/2025 навчального року

15.13. Забезпечити подальшу реалізацію концепції «Нової української школи».

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.14. Обговорити на засіданнях педагогічних рад ключові компоненти формули Нової української школи та внести відповідні зміни до перспективного планування роботи освітніх закладів, урахувавши позиції нового змісту освіти в умовах воєнного стану.

Термін: до 05.09.2025

15.15. Створювати ситуації успіху для кожного здобувача закладу освіти, здійснити ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу, дбати про ментальне здоров'я всіх учасників освітнього процесу

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.16. Забезпечити міжсекторальну взаємодію та залучення соціальних інституцій з метою організації якісного освітнього процесу.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

15.17. Брати активну участь у цифровій трансформації галузі освіти громади.

Термін: упродовж 2025/2026 навчального року

Начальник управління

Наталія Юзвак



Надія ПІДГРЕБЯ