

КУ “Заліщицький інклюзивно-ресурсний центр працює з 2018 року і станом на 2021 рік нараховує 7 спеціалістів з вищою спеціальною освітою: 2 логопеди, 1 дефектолог, 2 психолога, 1 реабілітолог.

Діяльність ІРЦ за 2021 календарний рік позначена створенням програми “Адаптація та соціалізація дітей з ООП. Праймінг як основа стабілізації поведінки дитини з ООП”, затвердженої рішенням сесії Заліщицької міської ради. Програма передбачає адаптації в навчанні, спрямовані, насамперед, на корекцію поведінкових особливостей дитини з ООП та надання їй якісних освітніх послуг, а також на соціальну адаптацію дитини в освітньому середовищі. Програма орієнтована на дітей з ООП дошкільного віку від 5 років. Передбачено та йдеться про таку модель корекції підходів до навчання дітей з ООП, яка сприяла б визначенню важливого чинника успішності інклюзивного навчання — розумінню педагогами глибинних потреб особливих дітей.

Заклад працює за такими напрямками роботи:

- організаційно-правові аспекти;
- інформаційно-аналітична діяльність;
- експертно-діагностична діяльність;
- консультативна робота;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- психолого-педагогічний супровід;
- методична підтримка інклюзивного навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня;
- інформаційно-просвітницька діяльність.

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього 2-18 років - 3233, з них віком 2 до 5 років - 651, віком 6 до 18 років— 2582.

За 2021 рік інклюзивним навчанням було охоплено 31 дитина з особливими освітніми потребами від 2 до 5 років — 7 дітей, від 6 до 18 років — 26 дітей та 2 дітей, які пройшли комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб.

Згідно класифікацій порушень та Висновків ІРЦ:

- здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО - 4 дітей, з них з ТПМ 2 дітей, із складними порушеннями розвитку - 2 дітей;
- здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО — 17 дітей з них з порушеннями слуху 2 дітей (у тому числі із зниженим слухом 2 дітей), з ОРА - 1 дитина ( у тому числі з інтелектуальними порушеннями 1), з ЗПР - 5 дітей, з порушеннями інтелектуального розвитку — 5 дітей ( у тому числі легкого ступеня — 3 дітей, помірного ступеня — 2 дітей), із складними порушеннями розвитку- 4 дітей, з інвалідністю — 10 дітей. Повторну комплексну оцінку пройшли 9 дітей від 6 до 18 років. Призначено \_\_\_ асистентів вчителів.

Станом на грудень 2021 року спеціалістами ІРЦ було проведено 142 корекційно-розвиткових заняття з дітьми з ООП, з них дошкільного віку - 79 дітей, шкільного віку — 60 дітей, ВНЗ -1 особа, позашкільного віку - 2 особи, у тому числі, згідно класифікацій порушень надані послуги дітям:

- із складними порушеннями — 1;

- з інтелектуальними порушеннями — 4;
- з тяжкими порушеннями мовлення — 7;
- РАС—9;
- із загальним недорозвитком мовленням — 13;
- із порушеннями слуху — 12;
- ЗПР — 8;
- ФФНМ — 36;
- ОРА — 7;
- СДУГ — 3;
- труднощі у навчанні — 3;
- з порушенням когнітивної сфери — 10;
- з порушенням емоційно-вольової сфери— 29.

Дванадцятьом особам проведено відповідні діагностичні методики: CASD – 3 особи; Conners – 2 особи; Leiter3 – 2 особи; WICS-IV – 2 особи; PEP – 3 особи.

Спеціалісти ІРЦ упродовж 2021 року провели 273 консультації, з них: психологи - 122, логопеди - 50, реабілітолог — 21, дефектолог — 80.

У 2021 році у Класифікатор професій внесено нову посаду “фахівець-консультант інклюзивно-ресурсного центру”.

15 вересня 2021 року Уряд затвердив новий Порядок організації інклюзивного навчання в закладах середньої освіти. Порядком передбачено визначення рівнів підтримки на початок 2022 року відповідно до індивідуальних потреб та можливостей учнів з ООП за участю інклюзивно-ресурсних центрів.

У квітні 2021 року фахівці ІРЦ успішно пройшли атестацію, отримавши заслужені кваліфікаційні рівні.

Серпень 2021 року відзначився організацією круглого столу з асистентами вчителів/ вихователів на тему “Асистент вчителя (вихователя): обов’язки, завдання”.

Також фахівцями ІРЦ проведена бесіда з педагогами, які працюють в інклюзивних класах (групах) на тему: “Корисні поради щодо ефективності інтеграції дітей з аутизмом у класі. Приклад канадських та американських закладів”.

Восени 2021 року на базі центру спільно з відділом освіти міської ради проведено засідання круглого столу на тему: “ІПР для дитини з ООП : створення, реалізація, моніторинг” для закладів ЗЗСО та ЗДО.

У жовтні 2021 рік фахівцями ІРЦ організовано виїзні засідання у ЗЗСО та ЗДО громади, де навчаються діти на інклюзії з питань складання ІПР.

У цьому ж місяці на базі ЗІРЦ проведена зустріч фахівців ІРЦ та психологів за участю КУ ЦПРПП, а у листопаді — грудні спеціалісти ІРЦ взяли участь у Всеукраїнській кампанії “16 днів проти насильства”.

Заліщицький інклюзивно-ресурсний центр забезпечений технічним обладнанням та інтернетом. Діяльність установи постійно висвітлюється на сайті, сторінці Фейсбук та у місцевій газеті “Колос”.

Спеціалістами надаються фахові консультації батькам, педагогічним працівникам, особам з інвалідністю, установа активно співпрацює з органами місцевого самоврядування.

У перспективі діяльності ІРЦ — виконання завдань, передбачених Положенням про ІРЦ, активна просвітницька робота, налагоджування контактів з громадськими організаціями осіб з інвалідністю, участь у державній кампанії “ ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар’єрів”.