



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

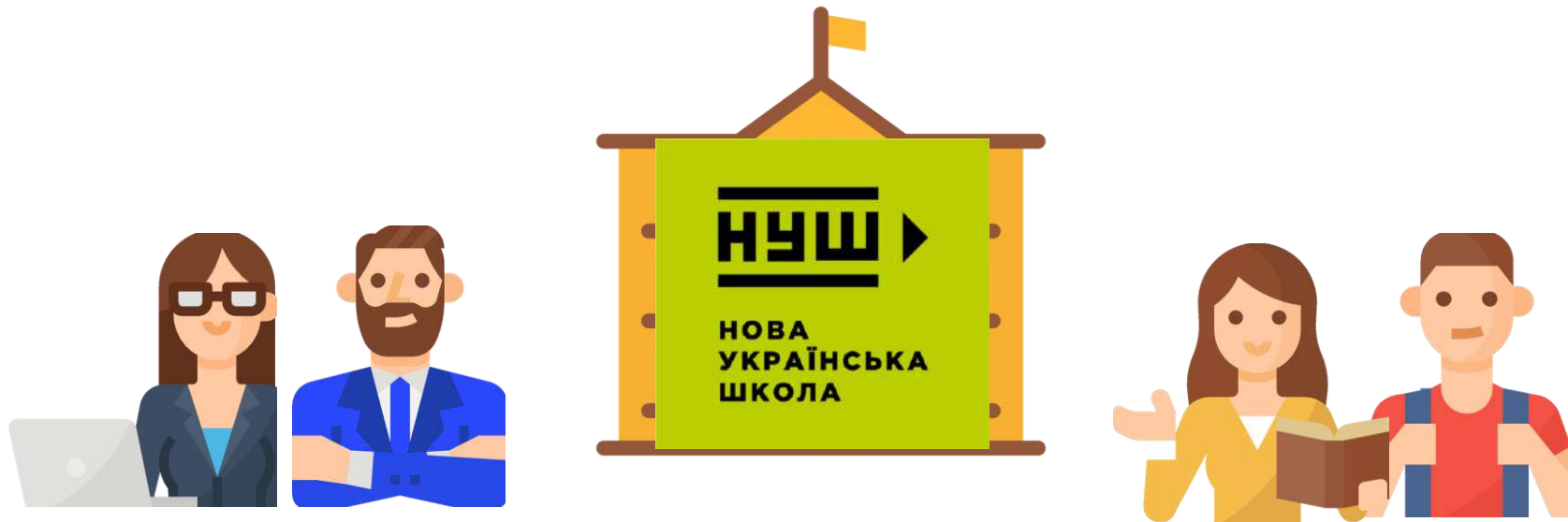
Державний стандарт базової середньої освіти

5-9 класи **Нової української школи**

Державний стандарт продовжує реформу “Нова українська школа”



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована спільнота

творчих людей, відповідальних, активних і підприємливих громадян.

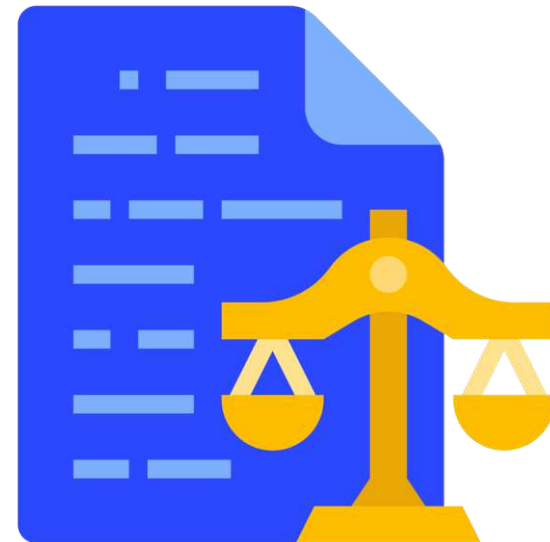
Саме таких повинна готувати середня школа України.

Підґрунтя для Державного стандарту



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- Стандарт базової середньої освіти ґрунтується на Законі України «Про освіту», де відображені ключові компетентності та наскрізні вміння.
- 📌 Стандарт є логічним продовженням затвердженого у 2018 році Державного стандарту початкової освіти.



▶ Перелік компетентностей та вмінь, закладений в обидва Стандарти, базується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради ЄС щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», але не обмежується ними.



Цілі базової середньої освіти



розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів

продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії



Цілі базової середньої освіти

формування компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації



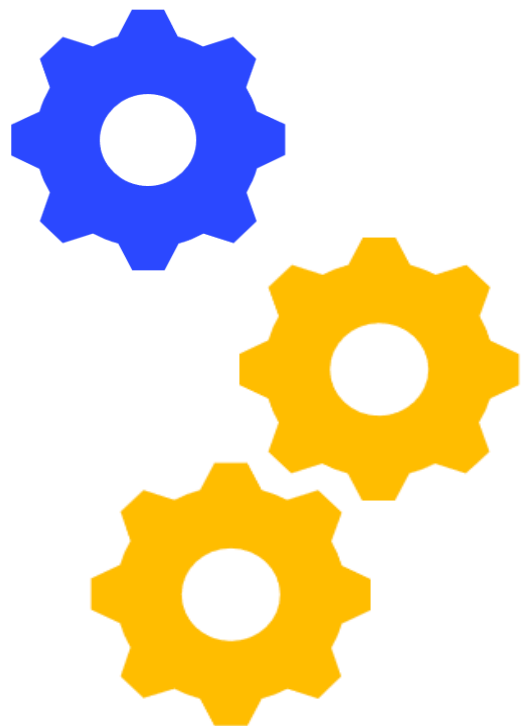
виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, довкілля, національних та культурних цінностей українського народу



Цілі базової середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Знання



Уміння




Ставлення



Ціннісні орієнтири базової середньої освіти




МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

 повага до особистості кожної дитини, її інтересів та досвіду


 рівний доступ до освіти


 академічна доброчесність

 становлення вільної особистості та самостійність

 здоров'я та добробут

 довіра та безпека

 утвердження людської гідності, повага до прав людини

 активна громадянська позиція та патріотизм

 любов до рідного краю та відповідальність до довкілля

Цикли базової середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- Адаптаційний цикл – 5-6 класи
- ⌘ Цикл базового предметного навчання – 7-9 класи

Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

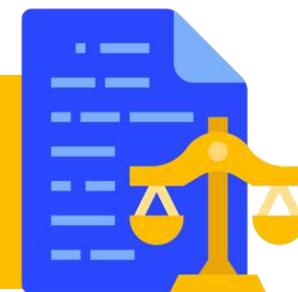
Державний стандарт містить:



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- ▶ ключові компетентності включно з базовими знаннями
- ▶ наскрізні вміння, що поєднують компетентності та галузі
- ▶ обов'язкові результати навчання (загальні і конкретні)
- ▶ орієнтири для їхнього оцінювання
- ▶ 7 варіантів базового навчального плану, відповідно до освітніх потреб дітей
- ▶ рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за кожною з галузей та загалом, визначені в базових навчальних планах

Державний стандарт – основа для розробки типових та інших освітніх програм, згідно з вимогами, передбаченими статтею 11 Закону України “Про повну загальну середню освіту”



9 освітніх галузей



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і
здоров'язберезувальна



громадянська
та історична



мистецька



фізична культура

Основні компетентності, які формує базова середня освіта



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- 1 Вільне володіння державною мовою
- 2 Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами
- 3 Математична компетентність
- 4 Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій
- 5 Інноваційність
- 6 Екологічна компетентність
- 7 Інформаційно-комунікаційна компетентність
- 8 Навчання впродовж життя
- 9 Громадянські та соціальні компетентності
- 10 Культурна компетентність
- 11 Підприємливість і фінансова грамотність

Спільні для всіх компетентностей наскрізні вміння



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

читати з розумінням

здатність логічно обґрунтовувати позицію

висловлювати власну думку усно і письмово

конструктивно керувати емоціями

критично та системно мислити

оцінювати ризики

діяти творчо

приймати рішення

виявляти ініціативність

розв'язувати проблеми



Вони формуються на всіх інтегрованих курсах або предметах



Що визначено для кожної освітньої галузі

мета

групи загальних результатів

компетентнісний потенціал:

уміння та ставлення – за кожною ключовою компетентністю

базові знання – для галузі загалом

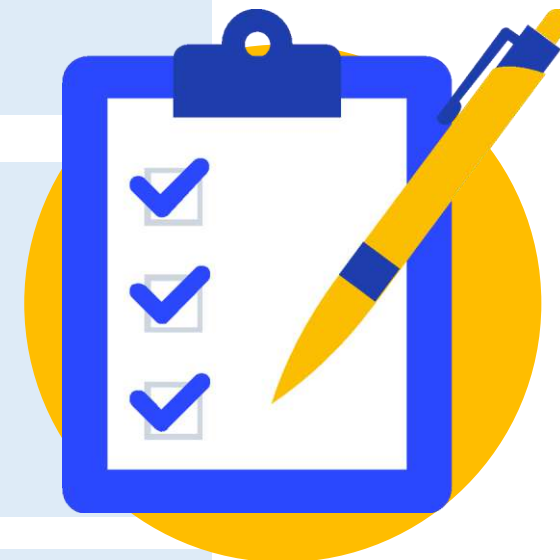
обов'язкові результати навчання:

загальні

конкретні

орієнтири для оцінювання

**рекомендована, мінімальна та максимальна кількість
навчальних годин – у базовому навчальному плані**

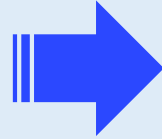


Структура типової освітньої програми та освітньої програми закладу середньої освіти



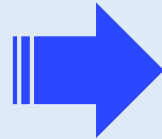
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Державний стандарт



Базовий навчальний план

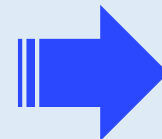
Типова освітня програма



Типовий навчальний план – варіативний перелік інтегрованих курсів та предметів

Каталог модельних навчальних програм з кожного інтегрованого курсу та предмету

**Освітня програма
закладу середньої освіти**



Робочий навчальний план

Навчальні програми та календарно-тематичний навчальний план



- ▶ Школа укладає власний "робочий" навчальний план як частину освітньої програми закладу.
- ▶ Школа формує перелік предметів та інтегрованих курсів й може модифікувати обрані модельні навчальні програми.

При зміні навчального плану результати навчання за освітніми галузями мають залишатись незмінними.

Варіанти реалізації освітньої галузі в типовому навчальному плані



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Варіант D



Ваш варіант



Поєднання різних галузей

7 базових навчальних планів



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЛАН 1

ПЛАН 2

ПЛАН 3

Для закладів загальної середньої освіти, класів (груп)

з українською мовою
навчання

з навчанням мовою
корінного народу або
національної меншини

з українською мовою навчання і
вивчення мови корінного народу або
національної меншини



ПЛАН 4

ПЛАН 5

ПЛАН 6

ПЛАН 7

Для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти

з українською мовою
навчання

з навчанням мовою
корінного народу або
національної меншини

з українською мовою навчання
(для учнів з порушеннями
інтелектуального розвитку)

з навчанням мовою корінного
народу або національної
меншини
(для учнів з порушеннями
інтелектуального розвитку)

Державний стандарт затверджено. Що далі?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- 1 Створення типової освітньої програми та модельних навчальних програм, їхня експертиза та затвердження

жовтень 2020 - березень 2021
- 2 Розробка системи оцінювання компетентностей, здобутих на рівні базової середньої освіти

листопад 2020 - вересень 2021
- 3 Пілотування навчально-методичних матеріалів

з вересня 2021
- 4 Підвищення кваліфікації педагогів

березень 2021 - серпень 2022





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

